

Số: 35/KH-THPT.ĐST

Thủ Đức, ngày 05 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Công văn số 5977/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2008 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở cấp THCS và cấp THPT từ năm học 2008-2009;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 – 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4284/SGDĐT-GDTrH ngày 09/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 07/KH-THPT.ĐST ngày 30 tháng 8 năm 2023 về kế hoạch giáo dục của trường THPT Đào Sơn Tây năm học 2023 – 2024.

Trường THPT Đào Sơn Tây xây dựng kế hoạch giáo dục địa phương năm học 2023 - 2024, như sau:

I. Mục đích:

Thực hiện mục tiêu giáo dục, Luật Giáo dục năm 2005 đã quy định nguyên lý giáo dục là: "Hoạt động giáo dục phải được thực hiện theo nguyên lý học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, lý luận gắn liền với thực tiễn, giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội".

Giáo dục địa phương góp phần thực hiện mục tiêu môn học, gắn lý luận với thực tiễn hoạt động kinh tế - xã hội, văn hoá, lịch sử địa phương.

Dạy văn học lịch sử, địa lý địa phương là một trong những nhiệm vụ trọng tâm và có ý nghĩa quan trọng để thực hiện tinh thần Nghị quyết Trung ương 5 (khoá VIII) về "Xây dựng nền văn hoá Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc".

Thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về "Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" và phong trào "Toàn dân đoàn kết, xây dựng đời sống văn hoá, phát huy văn hoá truyền thống" với "xây dựng nền văn hóa và con người Việt Nam phát triển toàn diện, hướng đến chân - thiện - mỹ, thấm nhuần tinh thần dân tộc, nhân văn, dân chủ và khoa học.

Giúp cho học sinh hiểu biết sâu sắc hơn về mảnh đất, con người, truyền thống đấu tranh và những di tích lịch sử văn hoá nổi tiếng của Tp.HCM. Từ đó nâng cao ý thức, rèn đức, luyện tài xây dựng quê hương đất nước ngày thêm giàu đẹp. Qua việc thực hiện giáo dục địa phương giúp cho giáo viên có nhiều kinh nghiệm trong công tác dạy và học.

II. Nội dung giáo dục địa phương

1. Thời lượng dạy học nội dung giáo dục địa phương:

a) Đối với khối lớp 10,11 học chương trình giáo dục phổ thông 2018, thực hiện dạy 01 tiết/tuần (có kế hoạch riêng)

b) Đối với khối 12

Các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý: Thời lượng được quy định tại Chương trình môn học;
Môn Giáo dục công dân: Có bài *thực hành, ngoại khoá* với nội dung phù hợp với thực tiễn địa phương, cấp THPT mỗi lớp có 2 tiết/năm học.

2. Ngoài tài liệu giáo dục địa phương, cần tham khảo các tài liệu sau đây:

- Môn Ngữ văn: Cần tham khảo các tài liệu về văn hoá, ngôn ngữ, tác phẩm văn học sáng tác về đề tài địa phương hoặc tác giả người địa phương;
- Môn Lịch sử: Cần tham khảo tài liệu Lịch sử Đảng bộ địa phương;
- Môn Địa lý: Cần tham khảo tài liệu địa chí địa phương (nếu có);
- Môn Giáo dục công dân: Cần tham khảo các tài liệu thuộc chủ đề giáo dục ý thức công dân của địa phương.

3. Môn Thể dục: *Chương: Môn thể thao tự chọn, thực hiện dạy bơi, bóng rổ, bóng chuyền*. Ngoài các môn đã biên soạn tài liệu trong sách giáo viên, tổ bộ môn biên soạn tài liệu về các môn thể thao phổ biến, có thể mạnh ở địa phương và hướng dẫn thực hiện chương này.

4. Môn Công nghệ Lớp 12: Thực hiện theo Chương trình.

III. Tổ chức thực hiện

Các giáo viên cần kết hợp việc dạy học trên lớp với hướng dẫn học sinh tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khoá nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hoá, lịch sử, địa lý và các hoạt động kinh tế - xã hội của địa phương để vừa làm phong phú nội dung học, vừa hình thành ở học sinh phương pháp tìm hiểu văn học, lịch sử, địa lý địa phương.

Việc kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục địa phương được thực hiện như các phần khác trong chương trình bộ môn và sử dụng kết quả để đánh giá, xếp loại học sinh từng học kỳ và cuối năm học.

Căn cứ các nguồn tài liệu, tư liệu tham khảo, giáo viên biên soạn giáo án dạy học gồm các yêu cầu như đối với giáo án dạy học các nội dung chính khóa theo quy định và đúng theo chuẩn kiến thức kỹ năng chương trình dạy học các môn.

Các tổ chuyên môn quản lý kế hoạch dạy học, giáo án dạy học của giáo viên; việc bồi dưỡng học sinh giỏi cũng gắn liền với nội dung tài liệu giáo dục địa phương.

Ban Giám hiệu chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên các môn học xây dựng kế hoạch dạy học, biên soạn giáo án dạy học theo đúng chương trình quy định.

Giáo viên dạy chương trình giáo dục địa phương các môn tại các lớp là giáo viên dạy môn học đó trong phân công chuyên môn của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch tổ chức triển khai việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương của trường THPT Đào Sơn Tây năm học 2023 - 2024. Các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn có liên quan thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các thành viên có ý kiến phản ánh kịp thời để tìm biện pháp khắc phục.

Nơi nhận:

- Chi bộ (báo cáo);
- TTCM (thực hiện);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Hảo